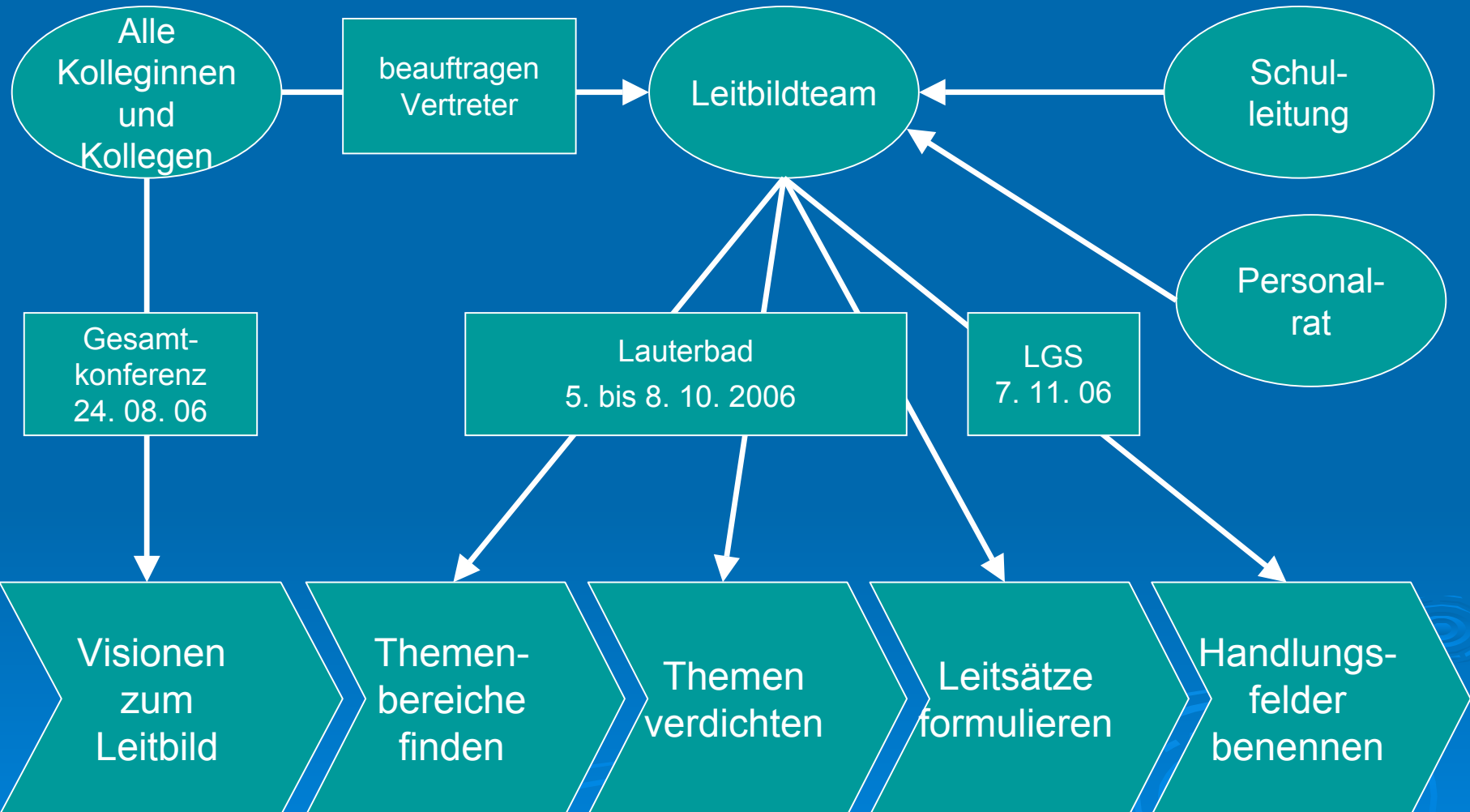


Der Prozess der  
Entwicklung des

# Leitbildes der Ludwig-Geißler-Schule

August bis November 2006







Von der Vision zum Leitbild



Klausurtagung der Arbeitsgemeinschaft Leitbild  
im Oktober 2006.



## Themen- bereiche finden



1. 1. Schritt  
Einzelarbeit
2. 2. Schritt  
Verdichtung zu 2
3. 3. Schritt  
Verdichtung 4/5er  
Gruppen
4. 4. Schritt  
Verdichtung  
2 Gruppen à 9 Pers.





Themen  
verdichten





Handlungs-  
felder  
benennen





Leitsätze  
formulieren



... aus Leitsätzen  
entsteht ein  
Leitbild

Leitbild der Ludwig-Geißler-Schule

Leitsätze

1. Wir sind das technisch-naturwissenschaftliche Kompetenzzentrum der Region.
2. Wir sind ein verlässlicher Kooperationspartner für alle an Bildungsprozess Beteiligten.
3. Die Qualität unserer personellen und technischen Ausstattung gewährleistet an der beruflichen Praxis orientiertes Lehren und Lernen.
4. Wir sind eine Lernende Organisation.
5. Leitlinien unseres Handelns sind Partizipation, Wertschätzung und der respektvolle Umgang miteinander.
6. Unsere pädagogische Arbeit ist wertorientiert und sozial-integrativ.
7. Wir stärken Lernende in ihren beruflichen und individuellen Kompetenzen.
8. Wir beraten Lernende kompetent, individuell und intensiv.
9. Wir befähigen Lernende zu gesellschaftlicher Teilhabe.
10. Wir entwickeln unsere pädagogische und fachliche Professionalität systematisch weiter.
11. Wir übernehmen Verantwortung für eine motivierende und Identifikation stiftende Lern- und Arbeitsumgebung.
12. Wir sichern den nachhaltigen Erfolg unserer Arbeit durch ein Qualitätsmanagementsystem.

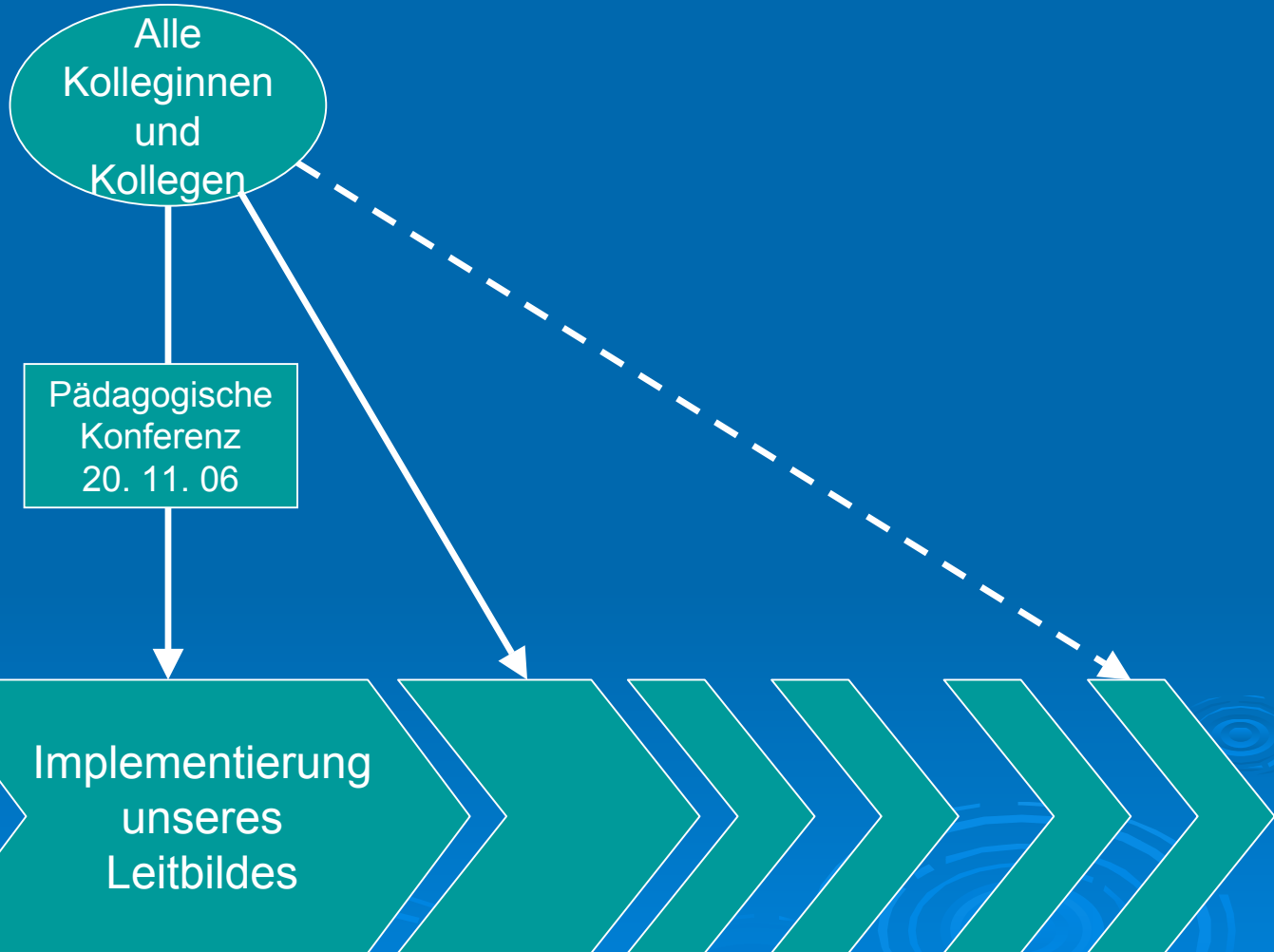


Alle  
Kolleginnen  
und  
Kollegen

Pädagogische  
Konferenz  
20. 11. 06

Handlungs-  
felder  
benennen

Implementierung  
unseres  
Leitbildes





## Implementierung unseres Leitbildes

- Instrument zur Fokussierung
- Lange Tradition erfolgreicher Schulentwicklungsarbeit
- Arbeit in Abteilungen, Fachbereichen und Arbeitsgruppen
- Keine neuen Arbeitspakete und Projekte
- Gemeinsame Verantwortung



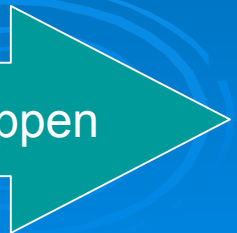
1. In welchen Handlungsfeldern sind wir aktiv?
2. In welchem Handlungsfeld sehen wir unseren Schwerpunkt?  
Welche der Leitsätze sind für unsere Arbeit sehr wichtig?
3. Wo leisten wir, bezogen auf die Leitsätze, gute Arbeit?  
Wo können wir besser werden?
4. Welche Konsequenzen ziehen wir daraus in nächster Zukunft?
5. Welche Maßnahmen können helfen, die Leitsätze nachhaltig umzusetzen?



Elektrotechnik  
Metalltechnik  
Naturwissenschaften  
BVJ – Eibe  
Berufsfachschule  
Fachoberschule  
Sonderlehrgang  
Berufliches Gymnasium  
Informationstechnik  
Schulentwicklung  
Schulorganisation  
Fachschule für Technik



Bildung von Arbeitsgruppen





Arbeitsgruppe: \_\_\_\_\_

Teilnehmer: \_\_\_\_\_

**Arbeitsauftrag:**

1. In welchem Handlungsfeld sind wir aktiv?
2. In welchem Handlungsfeld sehen wir unseren Schwerpunkt? Welche der Leitsätze sind für unsere Arbeit sehr wichtig?
3. Wo leisten wir Leistungen für die Leitsätze, gute Arbeit? Wo können wir besser werden?
4. Welche Konsequenzen ziehen wir daraus in nächster Zukunft?
5. Welche Maßnahmen können helfen, die Leitsätze nachhaltig umzusetzen?

**1. und 2. In welchen Handlungsfeldern sind wir aktiv? In welchen Handlungsfeldern sehen wir unseren Schwerpunkt?**

	Wohin sind wir besonders aktiv?	Dieser Schwerpunkt:	Handlungsfelder, die unser Handlungsfeld bestärken:
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Zusätzliche Anmerkungen der Gruppe:

**Arbeitsauftrag für die Gruppen**

Kommentar:

**4. Welche Konsequenzen ziehen wir daraus in nächster Zukunft?**

**5. Welche Maßnahmen können helfen, die Leitsätze nachhaltig umzusetzen?**

	<b>3. Leitsatz</b>	Welche der Leitsätze sind für unsere Arbeit sehr wichtig?	Wo leisten wir bezogen auf die Leitsätze gute Arbeit?	Wo können wir besser werden?
1.	Wir sind das technisch-naturwissenschaftliche Kompetenzzentrum der Region.			
2.	Wir sind ein verlässlicher Kooperationspartner für alle am Bildungsprozess Beteiligten.			
3.	Die Qualität unserer personellen und technischen Ausstattung gewährleistet an der beruflichen Praxis orientiertes Lehren und Lernen.			
4.	Wir sind eine Lernende Organisation.			
5.	Leitlinien unseres Handelns sind Partizipation, Wertschätzung und der respektvolle Umgang miteinander.			
6.	Unsere pädagogische Arbeit ist wertorientiert und sozial-integrativ.			
7.	Wir stärken Lernende in ihren beruflichen und individuellen Kompetenzen.			
8.	Wir beraten Lernende kompetent, individuell und intensiv.			
9.	Wir befähigen Lernende zu gesellschaftlicher Teilhabe.			
10.	Wir entwickeln unsere pädagogische und fachliche Professionalität systematisch weiter.			
11.	Wir übernehmen Verantwortung für eine motivierende und Identifikation stiftende Lern- und Arbeitsumgebung.			
12.	Wir sichern den nachhaltigen Erfolg unserer Arbeit durch ein Qualitätsmanagementsystem.			